



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL
COLÉGIO MILITAR TIRADENTES

Processo Seletivo de Admissão
Ano 2018/2019

CADERNO DE PROVA
Exame Intelectual (EI) do 6º ano do Ensino Fundamental
- Prova de Matemática e Língua Portuguesa; e
- Produção Textual (Redação)

Orientações ao Candidato

1. A prova é constituída pelo CADERNO DE PROVA, produção textual e folhas de respostas definitivas.
2. Este CADERNO DE PROVA é constituído de 15 páginas, incluindo a capa.
3. O tempo de duração desta prova é de 04 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado à entrega da prova, orientações ao candidato e ao preenchimento do CARTÃO – RESPOSTA.
4. Confira TODAS AS PÁGINAS DO CADERNO DE PROVA. Qualquer falha de impressão, ou falta de folhas, deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
5. Confira seu NOME COMPLETO e NÚMERO DE INSCRIÇÃO, impressos na parte inferior desta página e no CARTÃO – RESPOSTA.
6. Este CADERNO DE PROVA é composto por 15 questões de Matemática e 15 questões de Língua Portuguesa. Cada questão possui 05 (cinco) alternativas, porém há apenas 01 (uma) alternativa correta por questão.
7. O fiscal avisará quando faltarem 30 (trinta) e 10 (dez) minutos para o término da prova.
8. Ao concluir a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as para o CARTÃO – RESPOSTA.
9. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, não escreva mais nada e aguarde o recolhimento do seu CARTÃO – RESPOSTA e de seu CADERNO DE PROVA.
10. O candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA somente após 3h (três horas) do início de sua aplicação.
11. Serão corrigidas somente as respostas constantes no CARTÃO – RESPOSTA.
12. Utilizar somente caneta esferográfica, de material transparente, de tinta PRETA para a marcação das questões no CARTÃO – RESPOSTA.
13. Siga todas as orientações ditas em sala pelo fiscal e preencha o CARTÃO – RESPOSTA conforme exemplo fixado no quadro da sala de realização da prova.

Número de
Inscrição:

Nome do Candidato (a):

2019

Data de Aplicação: /08/2018

Boa Prova!

TEXTO I

No último dia 15 de julho, tivemos o encerramento da Copa do Mundo FIFA de 2018, organizada pela Federação Internacional de Futebol (FIFA). Realizada na Rússia, anfitriã da competição pela primeira vez, contou com doze estádios, divididos por onze cidades-sede. De 14 junho a 15 de julho, foram 64 jogos disputados. Este país foi escolhido devido ao aumento do interesse da população russa pelo futebol, por seu potencial turístico e pelo crescimento econômico dos últimos anos.

Por esses e outro motivos, uma família de brasileiros apaixonados por futebol, a Família Silva, composta pelo casal Carla e Túlio e seus filhos Ana Clara e Eduardo, viajou para Rússia para essa grande experiência cultural no maior país do mundo, em extensão territorial.

Conheceram um pouco da culinária russa, simples e saudável, bem diferente da brasileira, mas com um delicioso pão feito com centeio, o mais consumido no país. Experimentaram algumas de suas bebidas exóticas, como um refrigerante de nome Baikal, cuja composição é baseada em ervas típicas da região e tem um sabor peculiar e original, com leve aroma de pinho.

Encantaram-se pelas tradicionais “Matrioskas”, um brinquedo artesanal da Rússia. Também conhecida como “boneca russa” é caracterizada por reunir uma série de bonecas de tamanhos variados, que são colocadas uma dentro das outras. Voltaram para casa com diversas “Matrioskas” e muitos Zabivakas, o mascote da copa russa.



Fizeram *tour* por várias cidades para acompanhar os jogos e foram ao Fifa Fan Fest, onde foram realizadas apresentações culturais, shows musicais e exibição em telões de diversas partidas de futebol durante a competição, tudo gratuito. Conheceram boa parte dos estádios da Copa e, claro, acompanharam de perto a seleção, de futebol brasileira, desde sua estreia contra a seleção da Suíça, na cidade de Rostov.

(Fonte das imagens: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/simbolos-copa-mundo-russia-2018.htm> Acesso em 25 mai 2018)

Nesta prova, vamos dividir com a Família Silva as emoções dessa incrível viagem.

QUESTÃO 01

Os Silva hospedaram-se num hotel bem conhecido da capital russa, o Azimut Hotel TulskeyaMoscow. Este ano o hotel inovou com a “Chave-Código” para os quartos. Pensando na segurança de seus hóspedes, logo na recepção, cada um recebe um código que servirá para entrada e saída do seu quarto. Esse código é um número natural com cinco algarismos. Seu Túlio anotou o código que recebeu de maneira diferente, veja:

- I. O algarismo da 2ª ordem é o maior número primo menor que dez.
- II. O número é divisível por dez.
- III. O algarismo da unidade de milhar é a diferença entre o número vinte e o dobro do algarismo da dezena simples.
- IV. Na 5ª ordem, tem-se o maior divisor do número vinte e sete, diferente dele mesmo.
- V. Na centena simples, tem-se o divisor de qualquer número natural.

O código recebido por Seu Túlio é um número natural, compreendido entre

- A) () 95.000 e 100.000.
- B) () 90.000 e 95.000.
- C) () 85.000 e 90.000.
- D) () 80.000 e 85.000.
- E) () 75.000 e 80.000.

QUESTÃO 02

Ana Clara ficou encantada com o espetáculo da queima de fogos-de-artifício da cerimônia de abertura da Copa 2018. Percebeu que havia 3 tipos de fogos de cores diferentes: os vermelhos, que explodiam de 5 em 5 segundos, os azuis, de 15 em 15 segundos e os verdes, de 21 em 21 segundos. O espetáculo de fogos durou exatamente 5 minutos. Ao iniciar a queima de fogos, as três cores explodiram juntas. Contando com essa primeira vez, ao longo dos 5 minutos de espetáculo, as três cores explodiram juntas

- A) () 2 vezes.
- B) () 3 vezes.
- C) () 4 vezes.
- D) () 5 vezes.
- E) () 6 vezes.

QUESTÃO 03

Dona Carla resolveu fazer uma comida mais brasileira e foi a um supermercado de Moscou, a capital russa. Encontrou arroz, feijão e café, um pouco diferentes dos costumeiros da terra natal, porém, como tinha um desconto por cada produto, ficou animada em experimentar. Veja os itens com o valor original de cada pacote, em reais, e o desconto dado por produto:



Arroz Marrom
R\$ 10,50
32% de desconto



Café Instantâneo
R\$ 7,40
35% de desconto



Sopa de feijão
R\$ 8,34
50% de desconto

(Fonte da imagem In: <https://ru.russianfooddirect.com/food-drink/> Acesso em 25 mai 2018)

Ela comprou 01 pacote do arroz marrom, 01 pacote do café instantâneo e 02 pacotes da sopa de feijão. Assim, o valor da compra, com o desconto, foi de

- A) () R\$ 10,12.
- B) () R\$ 14,17.
- C) () R\$ 16,12.
- D) () R\$ 20,29.
- E) () R\$ 26,24.

Rascunho:

QUESTÃO 04

O refrigerante Baikal foi escolhido a bebida preferida de Eduardo na Rússia. Ele é vendido em garrafas de vários tamanhos, sendo os três volumes mais comuns: 300 cm^3 , 2 dm^3 e $0,001 \text{ m}^3$. Se ele comprar uma garrafa de cada uma das três citadas, estará levando para casa

- A) () 600 mL de refrigerante.
- B) () 3.300 mL de refrigerante.
- C) () 2,1 L de refrigerante.
- D) () 312 mL de refrigerante.
- E) () 6 L de refrigerante.

QUESTÃO 05

Antes da partida entre Brasil e Suíça, Seu Túlio pesquisou um pouco mais sobre as características numéricas desses dois países tão diferentes. Observe a tabela:



	Brasil	Suíça
População estimada	$2,09 \times 10^8$	8,372 milhões
Área do território	8.516.000 km^2	41.285 km^2
População estimada da maior cidade do país	São Paulo – 12,081 milhões	Zurique – 402,7 mil

(Fonte de pesquisa <https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/> / Banco Mundial. Acesso em 25 mai 2018)

Sobre os números representados na tabela acima, podemos afirmar que:

- I. O número que representa a área do território brasileiro possui 7 classes.
- II. A população estimada do Brasil é representada por um número com 9 ordens.
- III. A população estimada de Zurique é 30 vezes menor que a de São Paulo.
- IV. O valor relativo do algarismo 7, no número que representa a população estimada da Suíça, é 7.000.

Sobre as opções acima, é correto afirmar que

- A) () apenas as opções II e IV são verdadeiras.
- B) () apenas a opção II é verdadeira.
- C) () apenas as opções I e IV são falsas.
- D) () apenas a opção I é falsa.
- E) () apenas as opções I e III são verdadeiras.

Rascunho:

Considere o Texto II para responder às questões 06 e 07.

TEXTO II

Na tabela abaixo, temos 6 dos 12 estádios do Mundial, com nome, a cidade onde está localizado, quantidade de jogos que sediou e a capacidade total de pessoas. Observe:

Nome do Estádio	Cidade	Quantos Jogos sediou	Capacidade Total
Luzhniki	Moscou, Distrito Central	7 jogos	80 mil pessoas
Krestovsky ou Arena Zenit	São Petersburgo, Distrito Federal do Noroeste	7 jogos	67 mil pessoas
Olímpico de Fisht	Sochi, Distrito Federal do Sul	6 jogos	48 mil pessoas
Rostov Arena	Rostov do Don, Distrito Federal do Sul.	5 jogos	45 mil pessoas
Arena Spartak	Moscou, Distrito Central	5 jogos	42 mil pessoas
Estádio de Kaliningrado	Kaliningrado, Distrito Federal do Noroeste.	4 jogos	35 mil pessoas

(Fonte de pesquisa: <https://sportv.globo.com/site/programas/copa-2018/noticia/copa-do-mundo-2018-conheca-todos-os-estadios-que-serao-usados-no-mundial.ghtml>. Acesso em 29 mai 2018)

QUESTÃO 06

Em relação ao número total de jogos sediados nos seis estádios apresentados acima, temos que

- A) () $\frac{4}{17}$ dos jogos ocorreram em Kaliningrado, Distrito Federal do Noroeste.
- B) () $\frac{6}{34}$ dos jogos ocorreram nos estádios localizados na cidade de Moscou.
- C) () $\frac{7}{33}$ dos jogos ocorreram na Arena Zenit.
- D) () metade dos jogos ocorreram nos estádios localizados no Distrito Federal do Sul.
- E) () menos de $\frac{1}{4}$ dos jogos ocorreram no Rostov Arena.

Rascunho:

QUESTÃO 07

Em um dos jogos realizados no Estádio Arena Spartak, em Moscou, todos os ingressos foram vendidos, capacidade total. Os ingressos foram vendidos divididos em três categorias: metade foram vendidos para a categoria 1, a R\$ 840,00 cada; um terço para a categoria 2, a R\$ 660,00 cada; e o restante foi vendido para a categoria 3. Se nesse dia, o estádio arrecadou exatamente R\$ 29.820.000,00 com a venda de ingressos, cada ingresso da categoria 3 foi vendido a

- A) () R\$ 280,00.
- B) () R\$ 320,00.
- C) () R\$ 380,00.
- D) () R\$ 420,00.
- E) () R\$ 460,00.

Rascunho:

QUESTÃO 08

O jogo Brasil x Costa Rica teve uma novidade: a quilometragem percorrida por cada jogador durante a partida foi medida em tempo real. Eduardo estava no estádio e, ao final do jogo, viu projetado no telão essas distâncias. Percebeu que o jogador Neymar havia percorrido $\frac{6}{7}$ da distância percorrida por Gabriel Jesus; Gabriel Jesus havia percorrido $1\frac{3}{4}$ da distância percorrida por Fernandinho; e Fernandinho percorreu $\frac{2}{5}$ da distância que Eduardo andou naquele dia, que foram 20 quilômetros. Então, temos que, nesse jogo

- A) () Neymar percorreu 12 quilômetros.
- B) () Gabriel Jesus percorreu 16 quilômetros.
- C) () Fernandinho percorreu 10 quilômetros.
- D) () Gabriel Jesus percorreu menos que Fernandinho.
- E) () Neymar percorreu mais que Gabriel Jesus.

Rascunho:

Considere o texto III para responder às questões 09 e 10.

TEXTO III

Se tem uma tradição que invade as ruas do Brasil em época de Copa do Mundo é a de completar o álbum de figurinhas das seleções participantes do torneio. Uma mania para todas as idades! Neste ano, o Álbum Oficial da Copa do Mundo FIFA Rússia 2018 conta com as 32 seleções, mais uma seção ao final do álbum, retratando as maiores seleções na história das copas, com 50 figurinhas chamadas “especiais”. Não é uma mania barata. O álbum com a capa cartão, sem nenhuma figurinha colada, custa R\$ 7,90, chegando a R\$ 20,00 se a edição for de capa dura. As figurinhas são vendidas apenas de um modo: pacote com 5 figurinhas, no valor de R\$ 2,00, cada pacote. Ao todo são 682 figurinhas diferentes para completar o álbum, incluindo as “especiais”.

Os anos passaram, mas o principal problema de se colecionar figurinhas permanece o mesmo: é o número de repetidas que vem em cada pacotinho. Por exemplo, Aninha e Eduardo conseguiram completar o álbum, porém sobraram 28 figurinhas da seleção da Inglaterra, 70 da Espanha, 84 da França e 210 da seleção do Brasil. Mas, nada disso tira a alegria de ver tudo completo, todos se divertem e ainda aprendem sobre as histórias dos mundiais.

(Adaptado da fonte de pesquisa https://www.diariodecanoas.com.br/_conteudo/2018/05/noticias/regiao/2263876-completar-o-album-de-figurinhas-da-copa-do-mundo-diverte-a-garotada.html Acesso em 05jun 2018)



QUESTÃO 09

Para completar o álbum, Eduardo comprou o álbum sem figurinhas e 137 pacotinhos de figurinhas. Assim, podemos afirmar que:

- I. Com a sorte de não sair com nenhuma figurinha repetida, com 136 pacotinhos ele completaria o álbum.
- II. 137 pacotinhos de figurinhas é a quantidade mínima para completar o álbum.
- III. Gastaria, no mínimo, a quantia de R\$ 290,00, para completar o álbum na edição de capa dura.
- IV. Gastaria, no mínimo, a quantia de R\$ 281,90, contando com a sorte de ter apenas 3 repetidas na edição de capa cartão.

Sobre as opções acima, é correto afirmar que

- A) () apenas as opções II e IV são verdadeiras.
- B) () apenas a opção II é verdadeira.
- C) () apenas as opções I e IV são falsas.
- D) () apenas a opção I é falsa.
- E) () apenas as opções I e III são verdadeiras.

Rascunho:

QUESTÃO 10

Como não usariam as figurinhas que soraram, Aninha e Eduardo resolveram distribuí-las entre seus amigos. Decidiram montar pacotinhos para cada amigo, contendo, em cada um deles, figurinhas dos quatro países. Sabendo-se que foram utilizadas todas as figurinhas que sobraram e que foi feito o maior número possível de pacotinhos, todos com a mesma quantidade de figurinhas, pode-se afirmar que, a quantidade de pacotinhos montados foi de:

- A) () 4.
- B) () 7.
- C) () 14.
- D) () 16.
- E) () 21.

Rascunho:

QUESTÃO 11

Eduardo queria ir ao FIFA Fan Fest da cidade de Kazan. O local destinado ao evento, o Centro da Família, recebeu, no dia de maior público, 38 mil pessoas. Os organismos de saúde recomendam que o saudável para o ser humano, em caso de grandes aglomerações é, no máximo, 6 pessoas por metro quadrado. A área do Centro da Família tem formato retangular de 8 decâmetros de comprimento por 7.500 centímetros de largura. Sendo assim, preocupado com o filho, Seu Túlio calculou a quantidade máxima de pessoas recomendável para o espaço destinado e descobriu que neste dia, o de maior público, a quantidade de pessoas a mais que o recomendável no evento foi de

- A) () 2.000 pessoas.
- B) () 3.400 pessoas.
- C) () 5.000 pessoas.
- D) () 6.500 pessoas.
- E) () 8.000 pessoas.

QUESTÃO 12

Todos os dias, um trem elétrico de alta velocidade chamado Sapsan, conecta a cidade de Moscou a São Petersburgo. É o mais rápido da Rússia. Seu Túlio e Dona Carla escolheram essa viagem, pois, além da linda paisagem, puderam conhecer as duas estações onde o trem faz paradas durante a viagem. Observe o tempo da viagem por trecho e suas paradas nas duas estações:

- 1º Trecho: 1 hora e 47 minutos
- 1ª Parada: 7 minutos
- 2º Trecho: 1 hora e 13 minutos
- 2ª Parada: 7 minutos.
- 3º Trecho: 57 minutos

Partindo de Moscou às 17h 45, com uma viagem sem atrasos, chegaram à São Petersburgo às

- A) () 20h35.
- B) () 20h 56.
- C) () 21h 35.
- D) () 21h 56.
- E) () 22h 35.

QUESTÃO 13

E a Copa do Mundo 2018 chegou ao final com sucesso. Porém, toda essa festa também registrou seu lado pouco alegre: o fator geração de lixo. Durante todos os dias da realização dos 64 jogos, em seus 12 estádios espalhados pela Rússia, os torcedores produziram um total de 384 mil quilogramas de lixo sólido. Se em cada jogo, os torcedores produziram a mesma quantidade de lixo sólido, essa quantidade foi de

- A) () 32×10^5 quilogramas por jogo.
- B) () $3,2 \times 10^4$ decigramas por jogo.
- C) () $6,0 \times 10^6$ gramas por jogo.
- D) () 60×10^8 centigramas por jogo.
- E) () 600×10^4 hectogramas por jogo.

Rascunho:

QUESTÃO 14

E no último dia dessa viagem linda à Rússia, Dona Carla resolveu comprar lembrancinhas para os amigos brasileiros. E claro, foi atrás das tradicionais “Matrioska”. Elas são vendidas em conjuntos de 3 a 7 bonequinhas, uma dentro da outra. Então, ela comprou 3 conjuntos com 3 bonecas, 4 conjuntos com 5 bonecas e 1 conjunto com 7. A expressão numérica que indica a quantidade total de bonecas que Dona Carla comprou é

- A) () $\frac{1}{4} \times 108$.
- B) () $3^3 + 3^2$
- C) () $44 \div 1,2$.
- D) () $2^3 + 2^2 \times 3$.
- E) () $0,5 \times 80$.



(Fonte da imagem In: <http://www.matrioskas.es/pt/matrioska-7-boneca-russa-altura-15-17-centimetros.html>/Acesso em 25 mai 2018)

QUESTÃO 15

Seu Túlio, Dona Carla, Eduardo e Aninha mal saíram da Rússia e já estão planejando a viagem para a próxima Copa do Mundo, a Copa do Mundo de 2022, que será no Qatar, um país árabe. A passagem aérea, ida e volta, para uma pessoa, custa R\$ 7.875,00. Para os quatro familiares viajarem juntos, apenas de passagem aérea, precisarão economizar uma mesma quantia por mês. Economizando de janeiro de 2019 até junho de 2022, essa quantia, por mês, será de

- A) () R\$ 550,00.
- B) () R\$ 600,00.
- C) () R\$650,00.
- D) () R\$ 700,00.
- E) () R\$ 750,00.



(Fonte da imagem In: <https://www.heatherhastie.com/soccer/>Acesso em 25 mai 2018)

Rascunho:

TEXTO I

Bruxas não existem
(Moacyr Scliar)



1 Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o
2 tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A
3 prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha
4 caindo aos pedaços no fim da nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a
5 chamávamos de “bruxa”.

6 Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido,
7 ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos
8 entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizessemos isso, nós a encontraríamos
9 preparando venenos num grande caldeirão.

10 Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio
11 para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no
12 pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando “bruxa, bruxa!”.

13 Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal
14 nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O
15 que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por
16 esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob o comando do João Pedro, que era
17 nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós
18 o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos
19 na cortina.

20 - Vamos logo – gritava João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No
21 momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se
22 abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo.
23 Eu, gordinho, era o último.

24 E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma
25 dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas
26 não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão,
27 aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher,
28 sem dúvida, descarregaria em mim sua fúria.

29 Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu minha
30 perna e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com
31 uma habilidade surpreendente.

32 - Está quebrada – disse por fim –, mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei
33 fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

34 Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano,
35 improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui
36 até minha casa. “Chame uma ambulância”, disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

37 Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em
38 poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E
39 tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa
40 que se chamava Ana Custódio.

QUESTÃO 01

O protagonista e seus amigos tinham certeza de que as bruxas existiam, porque

- A) () já haviam lido várias histórias sobre bruxas e sabiam qual era a aparência delas.
- B) () tinham uma vizinha bruxa que preparava venenos num grande caldeirão e falava sozinha.
- C) () tinham uma vizinha que morava numa casa muito estranha e sem iluminação.
- D) () tinham uma vizinha muito velha, misteriosa e solitária, cuja aparência física coincidia com a das bruxas tradicionais.
- E) () ele, o protagonista, foi atacado por uma velha bruxa com um cabo de vassoura.

QUESTÃO 02

Considerando os detalhes indicados no texto, é possível afirmar que as lembranças do narrador fazem referência a um espaço físico específico. A narrativa ocorre:

- A) () numa cidade pequena.
- B) () numa fazenda.
- C) () numa metrópole.
- D) () num lugar montanhoso.
- E) () num reino de conto de fadas.

QUESTÃO 03

Ao longo da narrativa, o leitor vai conhecendo o relacionamento entre o narrador, seus amigos e a bruxa. Marque a única opção em que, de maneira mais evidente, representa, no texto, o medo que o narrador sente da bruxa.

- A) () Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina (l. 18).
- B) () [...] a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando o cabo de vassoura (l. 21).
- C) () E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí (l. 24).
- D) () Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui (l. 25).
- E) () [...] ninguém poderia me ajudar. E a mulher, sem dúvida, descarregaria em mim sua fúria (l. 27).

QUESTÃO 04

Segundo o narrador do texto, toda bruxa passa “o tempo todo maquinando coisas perversas” (l. 1), ou seja, para ele, as bruxas

- A) () são vítimas das maldades que algumas crianças cometem.
- B) () passam o tempo planejando como vão praticar suas maldades com os outros.
- C) () testam suas maldades em laboratórios para pôr em prática com as crianças.
- D) () aprendem nos livros e máquinas como praticar as maiores maldades.
- E) () passam o dia sonhando em capturar crianças para fazerem suas maldades.

QUESTÃO 05

Com base no **TEXTO I**, analise as afirmações a seguir.

- I- No trecho “[...] tínhamos a certeza de que, **se** fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando veneno [...]” (l. 8), a palavra destacada indica uma condição para que algo ocorra.
- II- Nos trechos “[...] a velha saía à rua **para** fazer compras [...]” (l. 11) e “Tentamos empurrá-lo **para** dentro[...]” (l. 18), as palavras destacadas ligam termos, estabelecendo entre eles a relação de finalidade.
- III- Segundo se confirma no texto, a vizinha era muito malvada e sempre teve um coração perverso; ela apenas passou a ser boa quando viu o garoto com a perna quebrada.

É correto afirmar o que se apresenta em:

- A) () I, apenas.
- B) () I e III, apenas.
- C) () II e III, apenas.
- D) () III, apenas.
- E) () todas as afirmações.

QUESTÃO 06

Marque a opção em que os trechos selecionados representam fato e consequência, respectivamente, ou seja, nessa ordem.

- A) () “Quando eu era garoto” (l. 1) / “acreditava em bruxas” (l. 1).
- B) () “a velha saía à rua” (l. 11) / “fazer compras no pequeno armazém ali perto” (l. 11).
- C) () “Tentamos empurrá-lo para dentro” (l. 18) / “os chifres ficaram presos na cortina” (l. 18).
- D) () “Agachou-se junto a mim” (l. 30) / “começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente” (l. 30).
- E) () “Tudo ficou bem” (l. 37) / “Levaram-me para o hospital” (l. 37).

QUESTÃO 07

No trecho “Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, **por acaso**, a velha saía à rua para fazer compras [...]” (l. 10), a expressão destacada indica que”

- A) () a velha saía todos os dias.
- B) () a velha tinha data e horários certos para sair à rua.
- C) () a velha saía frequentemente à rua.
- D) () a velha saía com pouca frequência à rua.
- E) () a velha saía, coincidentemente, quando os meninos estavam roubando frutas.

QUESTÃO 08

Leia com atenção o resumo das lembranças do narrador sobre um episódio de sua infância, considerando que os acontecimentos estão desordenados.

- () Comentários sobre coisas que ele e seus amigos faziam com o intuito de se divertirem.
- () O socorro da bruxa, que leva o narrador para casa.
- () Descrição física e de alguns detalhes da vida de uma vizinha.
- () Aparecimento da bruxa empunhando um cabo de vassoura.
- () Explicação sobre o que fizeram com um bode morto que encontraram.
- () Ida ao hospital para que tudo ficasse resolvido.
- () Detalhes sobre como ele, o narrador, quebrou a perna.

Numerando os fatos apresentados em ordem cronológica, teremos a sequência:

- A) () 1 – 5 – 2 – 3 – 4 – 6 – 7.
- B) () 3 – 6 – 2 – 1 – 7 – 5 – 4.
- C) () 1 – 6 – 2 – 3 – 4 – 7 – 5.
- D) () 2 – 6 – 1 – 4 – 3 – 7 – 5.
- E) () 1 – 7 – 3 – 2 – 4 – 6 – 5.

TEXTO II



www.google.com.br/search?q=tirinha+do+calvin+sobre+o+medo&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiJiNvjK5_bAhXFvZAKHV-2C04QsAQIjw&biw=1366&bih=637#imgrc=oY5RprwcHoxTuM:
acesso 14/5/2018 às 11h14

QUESTÃO 09

Analisando o **TEXTO II**, é possível identificar que Calvin tem medo

- A) () de ficar sozinho na cama.
- B) () de ter que molhar a cama.
- C) () dos monstros que moram dentro do travesseiro.
- D) () dos monstros que o esperam dentro do banheiro.
- E) () de monstros devoradores que estariam no quarto.

QUESTÃO 10

No segundo quadrinho, o Tigre lança uma ideia: “Derrube o seu travesseiro como uma isca”. Desta forma,

- A) () os monstros devorariam o travesseiro e Calvin poderia se refugiar em outro lugar.
- B) () os monstros ficariam com medo e sairiam do quarto.
- C) () enquanto os monstros devorassem o travesseiro, Calvin iria ao banheiro sem ser visto.
- D) () enquanto os monstros devorassem o travesseiro, Calvin faria xixi na cama, tranquilo.
- E) () daria tempo de Calvin ir ao banheiro e, na volta, salvar seu estimado travesseiro.

QUESTÃO 11

Com base na tirinha, analise as afirmações a seguir:

- I- No primeiro quadrinho, a expressão “assim que” pode ser substituída por “desta forma”, sem alterar o sentido do contexto.
- II- A tira dá a entender que, naquela situação, Calvin somente se sentia seguro em cima de sua cama.
- III- Com base no texto verbal e não-verbal do terceiro quadrinho, vê-se que Calvin perdeu o medo dos monstros.

É correto o que se apresenta em:

- A) () I, apenas.
- B) () I e II, apenas.
- C) () II, apenas.
- D) () II e III, apenas.
- E) () III, apenas.

QUESTÃO 12

No quarto quadrinho, o Tigre esclarece que há penas voando. A fala de Calvin, em relação ao alerta do Tigre, indica:

- A) () uma finalidade de Calvin, pensada desde o início.
- B) () uma consequência do medo de Calvin.
- C) () uma opinião que Calvin apenas sugeriu.
- D) () uma finalidade do tigre em relação a Calvin.
- E) () uma ordem que Calvin deu ao Tigre.

QUESTÃO 13

Com base no plano do Tigre, proposto no segundo quadrinho, é possível afirmar que, na visão do Tigre, os monstros

- A) () eram monstros da água.
- B) () tinham preferência em devorar o travesseiro.
- C) () atacariam Calvin de qualquer modo.
- D) () são muito atentos.
- E) () poderiam ser enganados.

TEXTO III

MEDO

(Ana Lúcia Santana)

1 O medo é uma sensação real, e pode ser um amigo ou um inimigo do homem. É
2 normal que, diante dos perigos reais da existência, a primeira reação seja o medo, pois em
3 seu aspecto normal, saudável, ele nos preserva dos perigos, nos alerta para as ameaças e,
4 diante deste sentimento, pode-se agir ou fugir. Dependendo do contexto, tanto um quanto o
5 outro pode ser positivo, tudo depende dos limites de cada ser.

6 Todos enfrentam medos os mais diversos em determinados momentos da vida – da
7 morte, de doenças, da violência, de um acidente, da velhice, entre outros. Ele surge, às
8 vezes, do nada; outras vezes de uma forma crescente, na mente das pessoas, e pode tanto
9 estimular ações construtivas quanto se tornar uma sombra ameaçadora, quando assume o
10 aspecto do pânico, tomando conta da consciência e impedindo qualquer ação ou reação,
11 paralisando as pessoas. Nestes casos, é necessário procurar um tratamento, para que se
12 possa vencer este monstro devorador, antes de ser completamente dominado por ele,
13 principalmente na esfera dos pensamentos, pois em seu grau extremo ele impede o
14 funcionamento da Razão.

15 Geralmente os medos provêm de fatores conhecidos, assim a maior parte das
16 pessoas sabe o que temem. Algumas vezes, porém, eles são aparentemente irrealistas, ou seja,
17 não se sabe de onde vêm e porque nasce esta sensação – é como uma premonição, quando
18 se sabe que algo está ali ou vai acontecer, mas não se consegue definir. Ao se ter
19 consciência do que nos assusta, esse medo desaparece, pois normalmente temos receio do
20 desconhecido. Assim, quando a criança acredita realmente que há um monstro sob sua
21 cama, ele sente o medo crescer dentro de si. Mas, quando se prova para ela que não há
22 nada lá, ela se liberta desta emoção.

23 Para vencer os medos excessivos, é preciso recorrer aos mecanismos do nosso
24 inconsciente, acreditar no seu poder e se esforçar para mudar algumas de nossas crenças.
25 Ficamos livres do medo destrutivo quando descobrimos suas fontes. Este medo que foge à
26 razão deve ser defrontado, pois ele provêm da ligação que nossa mente realiza com as
27 experiências frustrantes. Assim, se a pessoa continuar mentalizando que as vivências
28 negativas se repetirão, elas realmente sucederão novamente.

29 Em nossa sociedade, submetida a uma violência crescente, a condições de vida
30 estressantes, não é difícil a pessoa mergulhar em transtornos relacionados ao medo, como
31 a síndrome do pânico, mas também é possível reagir e buscar uma melhor qualidade de
32 vida, transformando, assim, este sentimento em algo que estimule uma ação construtiva, no
33 sentido de converter o medo em algo normal e saudável, protetor e preservativo, despidido
34 deste aspecto patológico de que ele se reveste atualmente.

<http://www.casadobruco.com.br/>
<http://vilamulher.com.br/bem-estar/motivacao/de-onde-vem-seu-medo-11-1-71-40.html>
<http://www.nova-acropole.org.br/>
Acesso em 24/5/2018 às 16h05

QUESTÃO 14

É possível afirmar que, entre os trechos destacados do **TEXTO III** “É normal que a primeira reação seja o medo” (l. 1) e “perigos reais da existência” (l. 2) é estabelecida, respectivamente, ou seja, nessa ordem, uma relação de:

- A) () fato e consequência.
- B) () fato e causa.
- C) () fato e conclusão.
- D) () fato e finalidade.
- E) () fato e opinião.

QUESTÃO 15

Leia o trecho retirado do **TEXTO III**: “Ao se ter consciência do que nos assusta, esse medo desaparece” (l. 18). Marque a opção em que o sentido da mensagem não foi alterado.

- A) () Embora se tenha consciência do que nos assusta, esse medo desaparece.
- B) () Apesar de se ter consciência do que nos assusta, esse medo desaparece.
- C) () Mesmo tendo consciência do que nos assusta, esse medo desaparece.
- D) () Quando se tem consciência do que nos assusta, esse medo desaparece.
- E) () Como se tem consciência do que nos assusta, esse medo desaparece.

PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 16

Quem nunca sentiu medo em alguma situação, não é mesmo? Ao longo da prova de Língua Portuguesa, você teve a oportunidade de ler textos de tipologias textuais variadas, mas que apresentam o medo como tema. Agora é sua vez! Produza um texto narrativo em que o narrador-personagem tenha enfrentado uma situação que lhe causou medo, mas que conseguiu resolver. Para produzir seu texto, siga as orientações abaixo, com muita atenção.

- a) A história será contada por um **narrador-personagem** e deverão existir mais duas personagens, que serão os amigos do narrador diante da situação de medo enfrentada.
- b) Narre o texto em **1ª pessoa**.
- c) Crie nome para as demais personagens.
- d) Explique onde estavam e o que estavam fazendo, quando algo perigoso ou aterrorizante aconteceu.
- e) Esclareça os motivos pelos quais sentiram medo e o que os ameaçava.
- f) Crie uma situação bem interessante e com algum suspense para provocar medo em todos (você poderá criar outra(s) personagem(ns) que provoque(m) a situação de medo vivenciada).
- g) Finalize seu texto esclarecendo como esta situação perigosa foi resolvida.
- h) Caso decida utilizar diálogos, tenha atenção aos aspectos formais que essa escolha exige.
- i) Estructure seu texto em parágrafos, atentando para as características da tipologia textual narrativa.
- j) **Não** crie título para seu texto.
- k) Escreva uma narrativa entre quinze (15) e vinte e cinco (25) linhas.
- l) Faça letra legível.
- m) Os textos que não seguirem o tema e/ou a tipologia determinados receberão o grau zero (0,0).

FIM DA PROVA